

02) Tempi di risposta	0,68		
23) Accoglienza ambiente sociale	0,83		
Informazione	0,84	04) clima colloquio iniziale	0,81
		05) chiarezza delle informazioni	0,81
		06) rispondenza informazioni	0,78
		20) informazioni sull'alimentazione	0,90
Ambientamento	0,77	07) rispetto esigenze affettive del b.	0,85
		09) durata	0,66
		10) esito	0,82
		11) supporto e sostegno durante l'amb.	0,76
31) Coordinamento	0,80		
33) Grado di autonomia del bambino	0,86		
		26) organizzazione entrata uscita	0,78
		19) utilizzo spazio esterno	0,74
Attività educative	0,76	27) adeguate all'età	0,82
		29) programmazione	0,71
39) Stile e metodo comune	0,82		
Ambiente fisico	0,76	13) igiene	0,84
		16) organizzazione	0,75
		17) accoglienza b.	0,79
		18) accoglienza a.	0,73
		14) arredi quantità	0,77
		15) arredi qualità	0,71
Nido		12) rispondenza alle aspettative	0,82
		34) flessibilità del servizio	0,87
		40) grado di soddisfazione	0,81
Rapporto educatrice-bambino	0,84	24) qualità	0,86
		25) attenzioni nel gruppo	0,81
Rapporto educatrice-genitore	0,75	28) contenuti riunioni	0,77
		30) supporto educativo	0,74
		32) occasioni di confronto	0,72
		37) qualità dell'ascolto	0,83
		38) comunicazione e scambio	0,84
		35) iniziative per genitori	0,75
		36) numero iniziative per genitori	0,65
Alimentazione	0,76	21) adeguata all'età	0,80
		22) varietà	0,72
Percentuale di risposta	69%		
Percentuale di risposte con media tra il soddisfatto ed il molto soddisfatto			#DIV/0!

02) Tempi di risposta	0,68		
23) Accoglienza ambiente sociale	0,83		
Informazione	0,84	04) clima colloquio iniziale	0,81
		05) chiarezza delle informazioni	0,81
		06) rispondenza informazioni	0,78
		20) informazioni sull'alimentazione	0,90
Ambientamento	0,77	07) rispetto esigenze affettive del b.	0,85
		09) durata	0,66
		10) esito	0,82
		11) supporto e sostegno durante l'amb.	0,76
31) Coordinamento	0,80		
33) Grado di autonomia del bambino	0,86		
		26) organizzazione entrata uscita	0,78
		19) utilizzo spazio esterno	0,74
Attività educative	0,76	27) adeguate all'età	0,82
		29) programmazione	0,71
39) Stile e metodo comune	0,82		
Ambiente fisico	0,76	13) igiene	0,84
		16) organizzazione	0,75
		17) accoglienza b.	0,79
		18) accoglienza a.	0,73
		14) arredi quantità	0,77
		15) arredi qualità	0,71
Nido		12) rispondenza alle aspettative	0,82
		34) flessibilità del servizio	0,87
		40) grado di soddisfazione	0,81
Rapporto educatrice-bambino	0,84	24) qualità	0,86
		25) attenzioni nel gruppo	0,81
Rapporto educatrice-genitore	0,75	28) contenuti riunioni	0,77
		30) supporto educativo	0,74
		32) occasioni di confronto	0,74
		37) qualità dell'ascolto	0,83
		38) comunicazione e scambio	0,84
		35) iniziative per genitori	0,75
		36) numero iniziative per genitori	0,65
Alimentazione	0,76	21) adeguata all'età	0,80
		22) varietà	0,72

1) Avete scelto di portare il bambino/a al nido perché?

36%	a) Non avevamo alternative
10%	b) Potevamo appoggiarci ad altri familiari ma abbiamo preferito, per ragioni di principio, che il bambino/a frequentasse il nido
54%	c) Ritenevamo che la scelta del nido fosse più adeguata alle esigenze educative e di socializzazione del bambino/a
0%	d) Per altre ragioni

8) In relazione alla vostra organizzazione familiare e professionale, la durata dell'inserimento vi è sembrata?

31%	a) Eccessiva
41%	b) Poco compatibile
18%	c) Abbastanza compatibile
5%	d) Accettabile
5%	e) Pienamente compatibile

3) Esistenza colloqui iniziali

98%	a) SI
3%	b) NO

41) Indicare, tra quelle che seguono, la ragione più valida perché un bambino frequenti il nido:

46%	a) Perché impara a stare bene con gli altri
8%	b) perché fa nuove esperienze
0%	c) Perché c'è una persona attenta ai suoi bisogni
13%	d) Perché il nido costituisce un aiuto valido ai genitori
15%	e) Perché impara ad essere autonomo
17%	f) Perché è seguito nella sua crescita
2%	h) Altro

42) Questionario: completezza nell'analisi degli aspetti qualitativi

93%	a) SI'
5%	b) NO

44) Fascia oraria che maggiormente risponde alle vostre esigenze?

2	a) 7.30-13.00
1	b) 13.00-18.00

43) Proposte migliorative e commenti

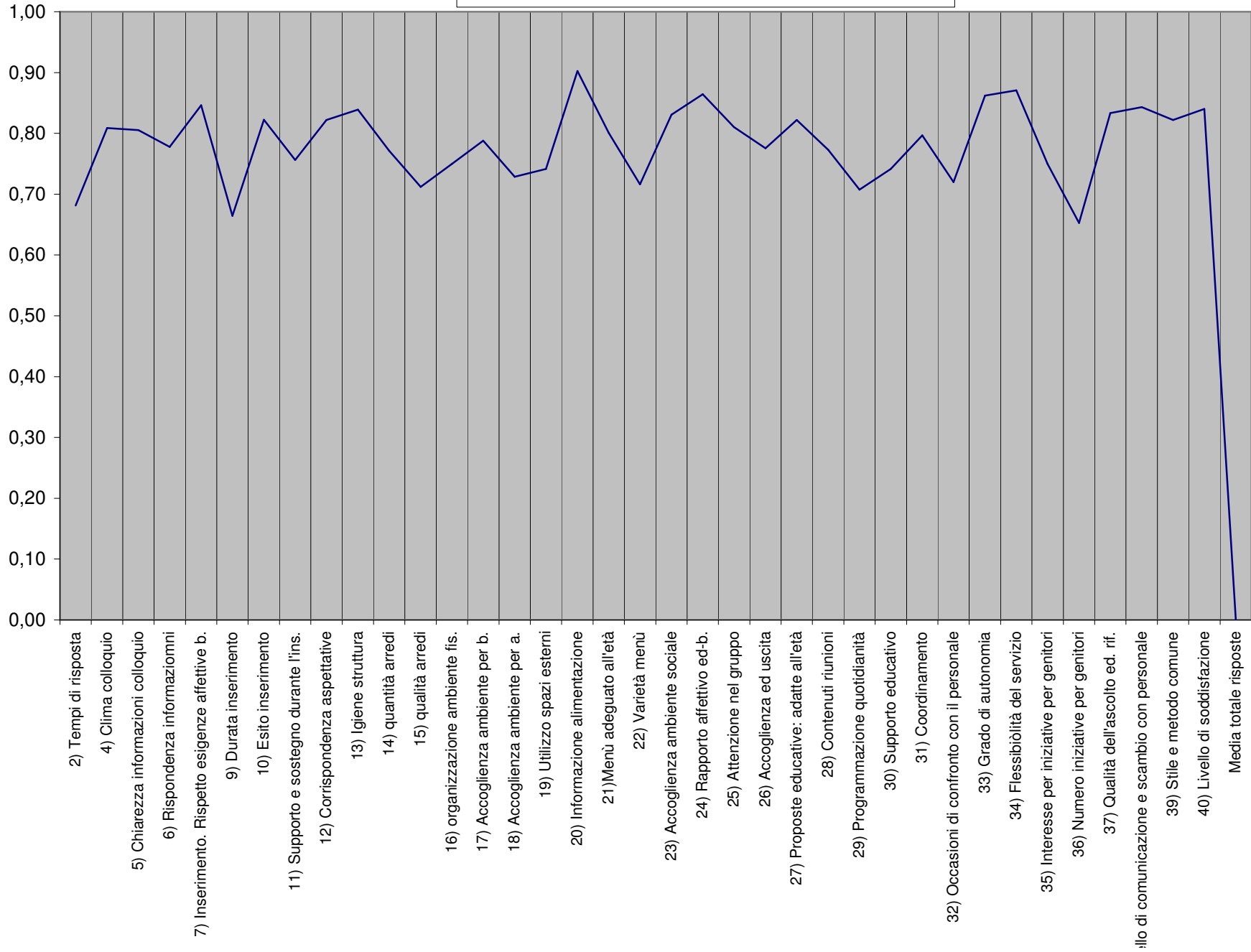
ASPETTI ORGANIZZATIVI-STRUTTURALI	E	MIGLIORARE IL CORTILE COSI' I BAMBINI SONO PIU' A LORO AGIO
	N	CAMBIARE PIU' SPESSO LA SPAZZATURA PER EVITARE CATTIVO ODORE A VOLTE I BAMBINI RESTANO A LUNGO CON IL PANNOLINO BAGNATO SPECIE NEL TARDO POMERIGGIO
	S	MAGGIORE FLESSIBILITA' NELLA GESTIONE DEI PICCOLI DISTURBI DI SALUTE PUR NEL RISPETTO DEL BENESSERE DEI BAMBINI E DEI REALI RISCHI DI CONTAGIO
	T	UNA BELLA RISTRUTTURAZIONE
	AE	AREA ESTERNA POCO CURATA RISPETTO ALL'INTERNO, SE FOSSE PIU' CURATA SI POTREBBE STARE FUORI PIU' A LUNGO
	AL	PIU' FREQUENZA SUL CAMBIO PANNOLINI
	AM	MODIFICARE L'ORARIO DELLA PRIMA USCITA perche' DI TROPPO BREVE DURATA E PERCHE' SPESSO ALLE 15.15 I BIMBI NON HANNO ANCORA FINITO DI FARE MERENDA
	AO	CI VORREBBERO I CESTINI PER I PANNOLINI CHIUSI
	BG	ZANZARIERE ALLE FINESTRE A GIUGNO E LUGLIO FA MOLTO CALDO

ASPETTI EDUCATIVI-RELAZIONALI	M	MAGGIORE COOPRESENZA NELLE CLASSI E MAGGIOR PERSONALE
	AN	MANCA UNA FIGURA DI RIFERIMENTO (PSICOLOGO O PEDAGOGISTA) PER I GENITORI CHE SI TROVANO AD AFFRONTARE PER LA PRIMA VOLTA NUOVE SITUAZIONI. GRAZIE
	AR	PIU' ATTIVITA' CON MATERIALI SPORCHEVOLI (LO SO CHE E' UNO SBATTIMENTO RIPULIRE MA E' UN NIDO) E IN GENERALE PIU' VARIATE E NEL PERIODO BELLO IN GIARDINO NON CI SONO SOLO PALLE E TRECCICLI (PER DUE MESI?)
	AR	SULLE RELAZIONI AFFETTIVE CHE CREDO COMUNQUE SIANO LA COSA PIU' IMPORTANTE SONO PROPRIO CONTENTE ANCHE DELLE NUOVE RAGAZZE
	BS	PIU' ATTIVITA' CHE STIMOLINO LA CREATIVITA' NON SONO STATI FATTI FARE LAVORETTI CHE SOLITAMENTE VENGONO FATTI FARE AI BIMBI PER FESTE VARIE

DIETA	AI	IL MENU SCARSO E POVERO ANDREBBERO AUMENTATE LE QUANTITA' VARIERE O SOSTITUIRE MENU GRADITI AI BAMBINI
	AZ	FAR LAVARE I DENTINI
	BA	VORREI SPECIFICARE MEGLIO CIO' CHE RIGUARDA L'ACCOGLIENZA DEI GENITORI E DEI BAMBINI A SECONDA DELLA FASCIA ORARIA DI ENTRATA E DI USCITA
	BI	POTER OSSERVARE MIA FIGLIA SENZA ESSERE VISTA DA LEI
BI	FARLI GIOCARE NELLA PISCINETTA NEL PERIODO PIU' CALDO (NON RICORDO SE GIA' LO FANNO)	
BP	RETTE PIU' BASSE	

VARIE	N	TUTTO BENE ORGANIZZATO E BEN GESTITO
	0	perché PERSONALE SPECIALIZZATO è STATO SPOSTATO ALLO SPORTELLLO DEL CITTADINO? PERCHÈ SE SI SAPEVA CHE DOVEVA ESSERE SPOSTATO è STATO FATTO COMINCIARE UGUALMENTE L'ANNO
	S	POSSIBILITA' DI SCAMBIARE POSTA CERTIFICATA TRAMITE MAIL
	AC	TENERE STANDARD ELEVATI
	AC	PART-TIME DALLE 09 ALLE 15.00
	AI	LE SIGNORE DELLA COOP POST-NIDO POCO ATTENTE AI BAMBINI (NASI PIENI E INCROSTATI PANNOLINI STRAPIENI DI CACCA DI MOLTO TEMPO PRIMA) LESIONI SUL BAMBINO ANCHE DI LIEVE ENTITA' (GRAFFI IN FACCIA, MORSI) DEL QUALE NON SE NE ERANO NEMMENO ACCORTE E QUINDI NON SAPEVANO DARE SPIEGAZIONI
	AO	UNA GIORNATA ALL'ANNO A TURNO I GENITORI AIUTANO LE MAESTRE IN ASILO
	AP	REPUTO LA COORDINATRICE UNA PERSONA MOLTO PREPARATA E DECISAMENTE MOLTO ATTENTA AI BISOGNI, ESIGENZE, PREOCCUPAZIONI DEI GENITORI.

Questionario Soddisfazione Utenti Asili Nido



Soddisfazione Utente Asilo Nido

